

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено на заседании МО
учителей математики
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.
Руководитель МО
_____ /Банченко Н. П./

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МКОУ «ООШ №2»
_____/Васильева З.А./
«28» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «ООШ № 2»
_____/Корниyseва Е.И./
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

класс: 5 «А», 5 «Б», 5 «В»

2019 - 2020 учебный год

ФИО учителя: Сомова М.М.

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и рабочей программы по математике к УМК по математике для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
8. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

4. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

5. Интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

Повторение курса начальной школы (5 ч.)

Понятие натурального числа, десятичная система счисления. Чтение и запись чисел. Классы и разряды чисел. Сравнение чисел. Вычисление значений числовых выражений (со скобками и без них) на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических операций. Арифметические действия с натуральными числами от 0 до 1 000 000. Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Цель: организация повторения курса начальной школы и проведение стартовой к/р для проверки уровня обученности учащихся по математике перед обучением в основной школе.

1. Натуральные числа и шкалы (14 ч.)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч.)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Цель: закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы, основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями.

В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

3. Умножение и деление натуральных чисел (22 ч.)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Цель: закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы (14 ч.)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Цель: расширить представления обучающихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач.

5. Обыкновенные дроби (21 ч.)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Цель: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от обучающихся.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч).

Десятичная дробь. Сравнение, округление, слежение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться у обучающихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей (19 ч).

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений (20 ч).

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла.

Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Цель: сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы.

9. Вероятность. Комбинаторика (4 ч).

Понятие о случайном опыте и случайном событии. Достоверные события и невозможные. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

Цель: сформировать умения решать простейшие комбинаторные задачи.

10. Повторение. Решение задач (21 ч).

Цель: повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

Учебно-тематическое планирование

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю (35 недель).

Всего в год – 175 часов.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольные работы
1	Повторение курса начальной школы	5	1
2	Натуральные числа	14	1
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	20	2
4	Умножение и деление натуральных чисел	22	2
5	Площади и объемы	14	1
6	Обыкновенные дроби	21	3
7	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	15	1
8	Умножение и деление десятичных дробей	19	2
9	Инструменты для вычислений и измерений	20	2
10	Вероятность. Комбинаторика.	4	-
11	Повторение. Решение задач.	21	1
	ИТОГО	175	16

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено на заседании МО
учителей математики
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.
Руководитель МО
_____ /Банченко Н. П./

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МКОУ «ООШ №2»
_____/Васильева З.А./
«28» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «ООШ № 2»
_____/Корниyseва Е.И./
«30» августа 2019 г.

Календарно-тематическое планирование

по предмету «**Математика**»

класс: 5 «А», 5 «Б», 5 «В»

2019 - 2020 учебный год

ФИО учителя: Сомова М.М.

Тематическое планирование по математике

5 класс

175 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	По плану	фактически		
				5 а	5 б	5 в
Повторение курса начальной школы (5 часов)						
1	Числа и величины. Арифметические действия	1	02.09			
2	Геометрические фигуры. Геометрические величины. Пространственные отношения	1	03.09			
3	Текстовые задачи. Работа с информацией	1	04.09			
4	<i>Контрольная работа №1 «Стартовая диагностика»</i>	1	05.09			
5	Анализ контрольной работы №1	1	06.09			
Натуральные числа (14 часов)						
6	Натуральные числа	1	09.09			
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	10.09			
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	11.09			
9	Плоскость. Прямая. Луч	1	12.09			
10	Плоскость. Прямая. Луч	1	13.09			
11	Шкалы и координаты	1	16.09			
12	Шкалы и координаты	1	17.09			
13	Меньше или больше	1	18.09			
14	Меньше или больше	1	19.09			
15	Натуральные числа и шкалы	1	20.09			
16	Натуральные числа и шкалы	1	23.09			
17	Натуральные числа и шкалы	1	24.09			
18	<i>Контрольная работа № 2 «Натуральные числа и шкалы»</i>	1	25.09			
19	Анализ контрольной работы №2. Как возникла арифметика	1	26.09			
Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)						
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	27.09			
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	30.09			
22	Вычитание	1	01.10			
23	Вычитание	1	02.10			
24	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	1	03.10			
25	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	1	04.10			
26	<i>Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1	07.10			
27	Числовые и буквенные выражения	1	08.10			
28	Числовые и буквенные выражения	1	09.10			
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	10.10			
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	11.10			
31	Уравнение	1	14.10			
32	Уравнение	1	15.10			
33	Уравнение	1	16.10			

34	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	17.10			
35	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	18.10			
36	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	21.10			
37	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	22.10			
38	Контрольная работа № 4 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1	23.10			
39	Анализ контрольной работы №4. Как возникла арифметика. Натуральные числа в природе	1	24.10			
	Умножение и деление натуральных чисел (22 часа)					
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	25.10			
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	04.11			
42	Деление	1	05.11			
43	Деление	1	06.11			
44	Деление с остатком	1	07.11			
45	Деление с остатком	1	08.11			
46	Умножение и деление натуральных чисел	1	11.11			
47	Умножение и деление натуральных чисел	1	12.11			
48	Умножение и деление натуральных чисел	1	13.11			
49	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление натуральных чисел»	1	14.11			
50	Упрощение выражений	1	15.11			
51	Упрощение выражений	1	18.11			
52	Порядок выполнения действий	1	19.11			
53	Порядок выполнения действий	1	20.11			
54	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	21.11			
55	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	22.11			
56	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	25.11			
57	Умножение и деление натуральных чисел	1	26.11			
58	Умножение и деление натуральных чисел	1	27.11			
59	Умножение и деление натуральных чисел	1	28.11			
60	Контрольная работа № 6 «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа»	1	29.11			
61	Анализ контрольной работы №6. Как возникла арифметика. Математика чиновников, инженеров и торговцев	1	02.12			
	Площади и объемы (14 часов)					
62	Формулы	1	03.12			
63	Формулы	1	04.12			
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	05.12			
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	06.12			
66	Единицы измерения площадей	1	09.12			
67	Единицы измерения площадей	1	10.12			
68	Прямоугольный параллелепипед	1	11.12			
69	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	12.12			
70	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	13.12			
71	Площади и объемы	1	16.12			
72	Площади и объемы	1	17.12			
73	Площади и объемы	1	18.12			

74	Контрольная работа № 7 «Площади и объёмы»	1	19.12			
75	Анализ контрольной работы №7. Как возникла арифметика. Математика землемеров, архитекторов и строителей	1	20.12			
	Обыкновенные дроби (21 час)					
76	<i>Контрольная работа № 8 «Полугодовая»</i>	1	23.12			
77	Окружность и круг	1	24.12			
78	Окружность и круг	1	25.12			
79	Доли. Обыкновенные дроби	1	26.12			
80	Доли. Обыкновенные дроби	1	27.12			
81	Доли. Обыкновенные дроби	1	13.01			
82	Сравнение дробей	1	14.01			
83	Сравнение дробей	1	15.01			
84	Правильные и неправильные дроби	1	16.01			
85	Правильные и неправильные дроби	1	17.01			
86	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	20.01			
87	<i>Контрольная работа № 9 «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»</i>	1	21.01			
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	22.01			
89	Деление и дроби	1	23.01			
90	Деление и дроби	1	24.01			
91	Смешанные числа	1	27.01			
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	28.01			
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	29.01			
94	Обыкновенные дроби	1	30.01			
95	<i>Контрольная работа № 10 «Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1	31.01			
96	Анализ контрольной работы №10. Как возникла арифметика. "Ломаные числа"	1	03.02			
	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов)					
97	Десятичная запись дробных чисел	1	04.02			
98	Десятичная запись дробных чисел	1	05.02			
99	Сравнение десятичных дробей	1	06.02			
100	Сравнение десятичных дробей	1	07.02			
101	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.02			
102	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.02			
103	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.02			
104	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	13.02			
105	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	14.02			
106	Десятичные дроби	1	17.02			
107	Десятичные дроби	1	18.02			
108	Десятичные дроби	1	19.02			
109	Десятичные дроби	1	20.02			
110	<i>Контрольная работа № 11 «Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление</i>	1	21.02			

	<i>чисел»</i>					
111	Анализ контрольной работы №11. Как возникла арифметика.	1	24.02			
	Умножение и деление десятичных дробей (19 часов)					
112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	25.02			
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	26.02			
114	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	27.02			
115	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	28.02			
116	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	1	02.03			
117	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	1	03.03			
118	<i>Контрольная работа №12 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»</i>	1	04.03			
119	Умножение десятичных дробей	1	05.03			
120	Умножение десятичных дробей	1	06.03			
121	Умножение десятичных дробей	1	09.03			
122	Деление на десятичную дробь	1	10.03			
123	Деление на десятичную дробь	1	11.03			
124	Среднее арифметическое	1	12.03			
125	Среднее арифметическое	1	13.03			
126	Умножение и деление десятичных дробей	1	16.03			
127	Умножение и деление десятичных дробей	1	17.03			
128	Умножение и деление десятичных дробей	1	18.03			
129	<i>Контрольная работа № 13 «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1	19.03			
130	Анализ контрольной работы №13. Как возникла арифметика: систематические дроби	1	20.03			
	Инструменты для вычислений и измерений (20 часов)					
131	Микрокалькулятор	1	01.04			
132	Микрокалькулятор	1	02.04			
133	Проценты	1	03.04			
134	Проценты	1	06.04			
135	Проценты	1	07.04			
136	Проценты	1	08.04			
137	Проценты	1	09.04			
138	<i>Контрольная работа № 14 «Проценты»</i>	1	10.04			
139	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	13.04			
140	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1	14.04			
141	Измерение углов. Транспортир	1	15.04			
142	Измерение углов. Транспортир	1	16.04			
143	Круговые диаграммы	1	17.04			

144	Круговые диаграммы	1	20.04			
145	Круговые диаграммы	1	21.04			
146	Измерения и вычисления	1	22.04			
147	Измерения и вычисления	1	23.04			
148	Измерения и вычисления	1	24.04			
149	Измерения и вычисления	1	27.04			
150	<i>Контрольная работа № 15 «Углы»</i>	1	28.04			
Вероятность. Комбинаторика (4 часа)						
151	Введение в вероятность. Перебор возможных вариантов.	1	29.04			
152	Дерево возможных вариантов	1	30.04			
153	Случайные, достоверные и невозможные события	1	01.05			
154	Решение простейших комбинаторных задач	1	04.05			
Повторение. Решение задач. (21 ч)						
155	Арифметические действия с натуральными и дробными числами	1	05.05			
156	Арифметические действия с натуральными и дробными числами	1	06.05			
157	Арифметические действия с натуральными и дробными числами	1	07.05			
158	Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы	1	08.05			
159	Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы	1	11.05			
160	Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы	1	12.05			
161	Уравнения. Решение задач с помощью уравнений	1	13.05			
162	Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы	1	14.05			
163	Уравнения. Решение задач с помощью уравнений	1	15.05			
164	Измерения и вычисления. Проценты. Круговые диаграммы	1	18.05			
165	Измерения и вычисления. Проценты. Круговые диаграммы	1	19.05			
166	Измерения и вычисления. Проценты. Круговые диаграммы	1	20.05			
167	<i>Контрольная работа №16 «Итоговая»</i>	1	21.05			
168	Наглядная геометрия	1	22.05			
169	Наглядная геометрия	1	25.05			
170	Наглядная геометрия	1	26.05			
171	Решение занимательных задач	4	27.05			
172			28.05			
173			29.05			
174						
175	Резерв	1				

