

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей математики  
протокол № 1  
от «26» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Банченко Н. П./

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «ООШ №2»  
\_\_\_\_\_/Васильева З.А./  
«28» августа 2019г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «ООШ № 2»  
\_\_\_\_\_/Корниyseва Е.И./  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Геометрия»

класс: 7 «А», 7 «Б»

2019 - 2020 учебный год

ФИО учителя: Сомова М.М.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и рабочей программы по геометрии к УМК по геометрии для 7-9-го классов авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **7 класс геометрия:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### **метапредметные результаты:**

##### регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

##### познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Предметные результаты:**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

**Содержание учебного предмета**

**Геометрия 7 класс**

**1. Начальные геометрические сведения (12часов).**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель - систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

**2. Треугольники (18часов)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки.

**3. Параллельные прямые (13часов)**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель - ввести одно из важнейших понятий понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

**4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (20часов)**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель - рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

### **5. Повторение.** (7 часов)

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

## **Учебно-тематическое планирование**

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (35 недель).

Всего в год – 70 часов.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	12	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2
5	Повторение	7	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>6</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей математики  
протокол № 1  
от «26» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Банченко Н. П./

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «ООШ №2»  
\_\_\_\_\_/Васильева З.А./  
«28» августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «ООШ № 2»  
\_\_\_\_\_/Корнясева Е.И./  
«30» августа 2019 г.

## **Календарно-тематическое планирование**

по предмету «Геометрия»

класс: 7 «А», 7 «Б»

2019 - 2020 учебный год

ФИО учителя: Сомова М.М.

# Тематическое планирование по геометрии

7 класс

70 часов

№	Тема урока	Кол-во ч.	7 а		7 б	
			По пл	Факт	По пл	Факт
<b>Начальные геометрические сведения (12 часов)</b>						
1	Прямая и отрезок	1	05.09	05.09	05.09	05.09
2	Луч и угол	1	06.09	06.09	06.09	06.09
3	Сравнение отрезков и углов	1	12.09	12.09	12.09	12.09
4	Измерение отрезков	1	13.09	13.09	13.09	13.09
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	19.09	19.09	19.09	19.09
6	Измерение углов	1	20.09	20.09	20.09	20.09
7	Смежные и вертикальные углы	1	26.09	26.09	26.09	26.09
8	Смежные и вертикальные углы	1	27.09	27.09	27.09	27.09
9	Перпендикулярные прямые	1	03.10	03.10	03.10	03.10
10	Подготовка к контрольной работе	1	04.10	04.10	04.10	04.10
11	<i>Контрольная работа по геометрии №1 «Начальные геометрические сведения»</i>	1	10.10	10.10	10.10	10.10
12	Анализ контрольной работы.	1	11.10	11.10	11.10	11.10
<b>Треугольники (18ч)</b>						
13	Треугольники	1	17.10	17.10	17.10	17.10
14	Первый признак равенства треугольников	1	18.10	18.10	18.10	18.10
15	Решение задач на примере первого признака равенства треугольников	1	24.10	24.10	24.10	24.10
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	25.10	25.10	25.10	25.10
17	Равнобедренный треугольник, его свойства	1	07.11		07.11	
18	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	08.11		08.11	
19	Второй признак равенства треугольников	1	14.11		14.11	
20	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	15.11		15.11	
21	Третий признак равенства треугольников	1	21.11		21.11	
22	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	22.11		22.11	
23	Окружность	1	28.11		28.11	
24	Примеры задач на построение	1	29.11		29.11	
25	Решение задач на построение	1	05.12		05.12	
26	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	06.12		06.12	
27	Решение простейших задач	1	12.12		12.12	
28	Подготовка к контрольной работе	1	13.12		13.12	
29	<i>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»</i>	1	19.12		19.12	
30	Анализ контрольной работы	1	20.12		20.12	
<b>Параллельные прямые (13ч)</b>						
31	Признаки параллельности прямых	1	26.12		26.12	
32	Признаки параллельности прямых	1	27.12		27.12	
33	Практические способы построения параллельных прямых	1	16.01		16.01	
34	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	17.01		17.01	
35	Аксиома параллельных прямых	1	23.01		23.01	
36	Свойства параллельных прямых	1	24.01		24.01	
37	Свойства параллельных прямых	1	30.01		30.01	

38	Решение задач по теме « Параллельные прямые»	1	31.01		31.01	
39	Решение задач	1	06.02		06.02	
40	Решение задач	1	07.02		07.02	
41	Подготовка к контрольной работе	1	13.02		13.02	
42	<i>Контрольная работа №3 по теме « Параллельные прямые»</i>	1	14.02		14.02	
43	Анализ контрольной работы	1	20.02		20.02	
<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч)</b>						
44	Сумма углов треугольника	1	21.02		21.02	
45	Решение задач по теме « Сумма углов треугольника»	1	27.02		27.02	
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	28.02		28.02	
47	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	05.03		05.03	
48	Неравенство треугольника	1	06.03		06.03	
49	Подготовка к контрольной работе	1	12.03		12.03	
50	<i>Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	1	13.03		13.03	
51	Анализ контрольной работы	1	19.03		19.03	
52	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	20.03		20.03	
53	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	02.04		02.04	
54	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	03.04		03.04	
55	Решение задач по теме «прямоугольный треугольник»	1	09.04		09.04	
56	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	10.04		10.04	
57	Построение треугольника по трем элементам	1	16.04		16.04	
58	Построение треугольника по тем элементам	1	17.04		17.04	
59	Решение задач по теме « построение треугольника по трем элементам»	1	23.04		23.04	
60	Решение задач по теме « соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	24.04		24.04	
61	Подготовка к контрольной работе Решение задач	1	30.04		30.04	
62	<i>Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</i>	1	01.05		01.05	
63	Анализ контрольной работы	1	07.05		07.05	
<b>Повторение геометрия (7ч)</b>						
64-65	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	2	08.05 14.05		08.05 14.05	
66-67	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	15.05 21.05		15.05 21.05	
68	<i>Контрольная работа №6 (итоговая)</i>	1	22.05		22.05	
69	Задачи на построение	1	28.05		28.05	
70	Анализ контрольной работы.	1	29.05		29.05	